

Приложение 1. Критерии оценивания

Критерии	Содержание критерия оценки		
	один балл	два балла	три балла
Достоверность и корректность материалов	Материалы являются спорными в плане их достоверности и/или являются устаревшими.	Материалы соответствуют представлениям, принятым в науке и практике коррекционной педагогики и специальной психологии. Отсутствуют материалы, рассказывающие/основанные на новейших эффективных технологиях, методах, приемах и т. п.	Материалы соответствуют представлениям, принятым в науке и практике коррекционной педагогики и специальной психологии. Имеются материалы, рассказывающие/основанные на новейших эффективных технологиях, методах, приемах и т. п.
Количество подписчиков	от 10 до 99	от 100 до 299	от 300 и выше
Ясность и доступность изложения	Материалы изложены недостаточно ясно (неточное и неоднозначное употребление слов, терминов, словосочетаний, грамматических конструкций), могут быть не всегда понятны и интересны адресату.	Материал, в целом, изложен ясно (точное и однозначное употребление слов, терминов, словосочетаний, грамматических конструкций), но недостаточно доступно для целевой группы (специалистам/ родителям/ педагогам/ студентам и т. д.), на которую направлен.	Материалы изложены ясно (точное и однозначное употребление слов, терминов, словосочетаний, грамматических конструкций), интересно и доступно, с учетом целевой группы (специалистам/родителям/педагогам/студентам и т. д.).
Разнообразие представленных материалов: - количество рубрик; - периодичность обновления	Менее 2 рубрик.	От 3 рубрик до 5.	Более 5 рубрик.
	Ресурс пополняется и обновляется два - три раза в неделю.	Ресурс пополняется и обновляется четыре - пять раз в неделю.	Ресурс пополняется и обновляется ежедневно.

<p>Этичность и культура материалов:</p> <p>- соответствие стилистическим правилам</p>	<p>Тексты стилистически не корректны.</p>	<p>Тексты стилистически не всегда корректны.</p>	<p>Тексты стилистически и содержательно корректны, отвечают требованиям общей и профессиональной этики.</p>
<p>- корректность материалов</p>	<p>Используются некорректные с профессиональной точки зрения наименования (например, «дети седьмого вида»)</p>	<p>Единичные использования некорректных с профессиональной точки зрения наименований.</p>	<p>Тексты стилистически и содержательно корректны, отвечают требованиям общей и профессиональной этики.</p>
<p>- наличие ошибок</p>	<p>Представленный материал содержит орфографические, пунктуационные, стилистические и иные ошибки.</p>	<p>Представленный материал не содержит орфографические, пунктуационные, стилистические и иные ошибки, но имеются неточности и опечатки.</p>	<p>Представленный материал не содержит орфографические, пунктуационные, стилистические и иные ошибки, использованы выразительные, точные и емкие по смыслу речевые средства.</p>