

**ПРОГРАММА
ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ С ОВЗ»
30 ноября 2020 года**

Адрес проведения: г. Москва, ул. Погодинская, д.8, корп.1 (в режиме видеоконференции)

9:30 – 10:00 Подключение участников, тестирование корректности подключения (по необходимости)

10:00 – 11:00 Пленарное заседание

10.00 – 10.15 Приветственное слово к участникам Конференции от Министерства просвещения Российской Федерации

10.15 – 10.30 Приветственное слово к участникам Конференции

Соловьева Татьяна Александровна, д.п.н., директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»

10:30 – 10:45 Приветственное слово к участникам Конференции

Волосовец Татьяна Владимировна, к.п.н., советник Министра просвещения Российской Федерации

10:45 – 11:00 Приветственное слово к участникам Конференции

Хитрюк Вера Валерьевны, д.п.н., директор Института инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета им. Максима Танка

11:00 – 15:30 Секционные заседания

11:00 – 13:00 Секция №1 «Вопросы разработки и реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ»

Модератор: Соловьева Т.А., д.п.н., директор ФГБНУ «ИКП РАО»

11:00 – 11:15 *Яхнина Е.З., к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО»*

Вопросы разработки и реализации АООП ООО обучающихся с нарушениями слуха

11:15 – 11.30 *Соколов В.В., заведующий учебно-производственной лабораторией технических и программных средств обучения студентов с нарушением зрения ФГБОУ ВО МГППУ, Комова Н.С., старший преподаватель кафедры тифлопедагогики Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»*

Актуальные вопросы реализации АООП ООО обучающихся с нарушением зрения

11:30 – 11.45 *Грибова О.Е., к.п.н., ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «ИКП РАО»*

Особенности организации коррекционной работы с обучающимися с ТНР при реализации АООП ООО

11:45 – 12:00 *Левченко И.Ю., д. психол. н., зав. лабораторией инклюзивного образования Института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МГППУ*

Вопросы разработки и реализации АООП ООО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

12:00 – 12:15 *Бабкина Н.В., д.психол.н., зав. лабораторией образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП РАО»*

Вопросы разработки и реализации АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития

12:15 – 12.30 *Шаргородская Л.В., к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП РАО»*

Актуальные аспекты разработки и реализации АООП для обучающихся с РАС на этапе основной школы

12:30 – 12.45 *Набокова Л.А., к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО»*

Особенности обучения иностранному языку детей с ОВЗ разных нозологических групп в основной школе

12:45 – 13:00 – ответы на вопросы. Свободная дискуссия

13:00 – 13:30 Перерыв на обед

13:30 - 15:30 Секция №2 «Современные тенденции развития образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями зрения»

Модераторы: *Мещерякова А.В., к.ф.н., зав. лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения ФГБНУ «ИКП РАО»*

Денискина В. З., к.п.н., доцент кафедры тифлопедагогики ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

13:30 - 13:45 *Денискина В.З., к.п.н., доцент кафедры тифлопедагогики Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»*

К вопросу о совершенствовании содержания ФГОС НОО для слепых и слабовидящих обучающихся

13:45 - 14:00 *Мещерякова А.В., к.ф.н., заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»*

Особые образовательные потребности детей с нарушениями зрения в условиях дистанционного обучения

14:00 - 14:15 *Полякова Н.П., к.п.н., доцент кафедры профессионального развития педагогических работников ЧР ДПО «Республиканский институт образования» Минобрания Республики Чувашия*

Содержательные аспекты коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими нарушения зрения, в контексте программы по русскому языку для основной школы

14:15 - 14:30 *Кузина Н. Ю., заместитель директора по УВР и НМР ГБОУ «Школа-интернат №1 им. К. К. Грота Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга»; Вурдова О.И., учитель; Прокудина М.И., учитель.*

Проблемы психолого-педагогической работы с родителями в контексте выбора варианта обучения: две ситуации, три точки зрения

14:30 - 14:45 *Шмыгалёва Ю.В., учитель ГКОУ «Михайловская школа-интернат», Волгоградская область*

Использование авторских наглядных пособий в преподавании коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» обучающимся с нарушениями зрения различных возрастных групп»

14:45 – 15:00 *Сумарокова И.Г., председатель Нижегородской региональной общественной организации родителей детей-инвалидов по зрению «Перспектива»*

Работа по социальной-бытовой адаптации школьников с инвалидностью по зрению в современных условиях

15:15 – 15:30 – ответы на вопросы. Свободная дискуссия

13:30 - 15:45 Секция №3 «Актуальные проблемы образования, комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха»

Модератор: Николаева Т.В., д.п.н., зав. лабораторией образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО»

Денисова О.А., д.п.н., профессор, зав. кафедрой дефектологического образования, директор ресурсного учебно-методического центра Северо-Западного Федерального округа по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью на базе Череповецкого государственного университета (РУМЦ СЗФО ЧГУ)

13:30 – 13:45 *Шматко Н.Д., к.п.н., ведущий н. с. лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО»*

Подходы к выбору образовательного маршрута для ребенка с нарушением слуха, завершающего дошкольное образование

13:45 – 14:00 *Денисова О.А., д.п.н., профессор, зав. кафедрой дефектологического образования, директор ресурсного учебно-методического центра Северо-Западного Федерального округа по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью на базе Череповецкого государственного университета (РУМЦ СЗФО ЧГУ)*

Самоконтроль над произношением как условие формирования внятной, естественной, членораздельной устной речи обучающихся с нарушением слуха

14:00 - 14:15 *Красильникова О.А., д.п.н., доцент, заведующая кафедрой сурдопедагогике ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург; Ильюшина С.В., к.п.н, зав. ресурсным центром детей с КИ, г. Санкт-Петербург; Лигус О.А., учитель-дефектолог ГБОУ школа-интернат №33 Выборгского района, г. Санкт-Петербург*

Коммуникативные умения младших школьников с нарушениями слуха

14:15 – 14:30 *Кузнецова В.Е., старший преподаватель ФГБОУ ВО Иркутский Государственный Университет, г. Иркутск*

Психологические профили в прогнозе успешности школьного обучения детей с нарушениями слуха

14:30 – 14:45 *Вовненко К.Б., к.псих.н., доцент кафедры инклюзивного образования и сурдопедагогике Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»*

Профессиональное самоопределение обучающегося с нарушением слуха: взаимодействие семьи и школы

14:45 – 15:00 *Заболтина В.В., к.п.н., доцент кафедры дефектологического образования ФГБОУ ВО «Череповецкого государственного университета»*

Эмоционально-нравственное развитие дошкольников с нарушением слуха средствами театрализованных игр

15:00 – 15:15 *Набокова Л.А., к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО»*

Особенности обучения иностранному языку детей с нарушениями слуха

15:15 - 15:30 *Николаева Т.В., д.п.н., зав. лабораторией образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО»; Польская О.В., научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО»*

Активизация роли родителей детей раннего возраста с нарушениями слуха в образовательно-реабилитационном процессе

15:30 – 15:45 – ответы на вопросы. Свободная дискуссия

13:30 - 16:00 Секция №4 «Актуальные вопросы современной логопедии: наука и практика»

Модераторы: *Ворошилова Е.Л., к.п.н., заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ ИКП РАО*

Туманова Т.В., д.п.н., профессор кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (на согласовании)

13:30 – 13.45

Филичева Т.Б., профессор кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Президент Союза Дефектологов

Туманова Т.В., д.п.н., профессор кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Социальный словарь детей с расстройствами аутистического спектра

13.45 – 14.00

Грибова О. Е., к.п.н., ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «ИКП РАО»

К проблеме унификации логопедических заключений

14:00 – 14.15

Филатова И.А., директор Института специального образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

14.15 -14.30

Черкасова Е.Л., доцент кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Междисциплинарные направления исследований слуховой депривации у детей с дизартрией

14.30 -14.45

Пучкова А.Н., к.б.н., ведущий научный сотрудник ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

Психофизиология зрительного восприятия и разработка учебников для детей с нарушениями речевого развития

14.45 -15.00

Ишимова О.А., к.п.н., старший методист ГБОУ ГИЦ ДОгМ

Опыт электронного обучения с детей с трудностями в формировании навыка чтения

15.00 -15.15

Пиотровская М.М., основатель и учредитель Ассоциации родителей детей с дислексией

Деятельность Ассоциации родителей детей с дислексией

15.15 -15.30

Григоренко Н.Ю., к.п.н., доцент кафедры логопедии Института специального образования и психологии ГАОУ ВО г. Москвы «МГПУ»

Современные аспекты ранней логопедической помощи детям с ОВЗ

15.30-15.45

Шилова Е.Л., к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «ИКП РАО»

Модель профессионального становления современного учителя-логопеда в условиях цифровизации образования

15:45 – 16:00 – ответы на вопросы. Свободная дискуссия

13:30 - 15:20 Секция №5 «Актуальные вопросы образования детей с интеллектуальными нарушениями»

Модераторы: Закрепина А.В., д.п.н., член-корреспондент Российской академии образования, зав. лабораторией психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «ИКП РАО»; Стребелева Е.А., д.п.н., главный научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «ИКП РАО»; Царев А.М., к.п.н., директор Центра лечебной педагогики (Псков)

13:30 – 13:45 *Бутусова Т.Ю.*, к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «ИКП РАО»

Индивидуальный подход к образованию детей с интеллектуальными нарушениями

13:45 – 14:00 *Ткачева В.В.*, д.психол.н., профессор кафедры олигофренопедагогики и специальной психологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Сотрудничество школы и семьи в вопросах профориентации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

14:00 – 14:10 *Мартынова И.И., к.п.н., ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», г. Самара*

Опыт лично-ориентированного обучения школьников с ТМНР

14:10 – 14:20 *Кашеварова Н.А., учитель высшей квалификационной категории ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3», г. Екатеринбург*

Адаптация дидактического материала к особым образовательным потребностям обучающихся с интеллектуальными нарушениями (для уроков биологии)

14:20 – 14:35 *Пискунова И.А., зам. директора по УВР, учитель-логопед МБОУ «Основная общеобразовательная школа №9, осуществляющая деятельность по АООП», г. Сергиев-Посад*

Формирование коммуникативных навыков обучающихся с ТМНР посредством альтернативных и дополнительных форм коммуникаций

14:35 – 14:50 *Шемятихина Т.В., учитель высшей квалификационной категории ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3», г. Екатеринбург*

Из опыта подготовки и проведения дистанционных уроков по учебному курсу «Русский язык» с обучающимися 5 класса с лёгкой умственной отсталостью

14:50 - 15:05 *Царев А.М., к.п.н., директор Центра лечебной педагогики, г. Псков*

Актуальные проблемы надомного обучения детей с ТМНР

15:05 – 15:20 – ответы на вопросы. Свободная дискуссия

13:30 - 15:10 Секция №6 «Педагогическая поддержка способностей и одаренности у детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях дополнительного образования»

Модераторы:

*Кулакова Е.В., к.п.н., декан дефектологического факультета Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»,
Трифонова Е.В., к.психол.н, доцент кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»*

13:30 – 13:45 *Трифонова Е.В., к.психол.н, доцент кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»*

Нормативный и психологический подходы к пониманию и оценке детской одаренности

13:45 – 14:00 *Адамян Л.И., к.психол.н, доцент кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»*

Современное состояние системы дополнительного образования обучающихся с ОВЗ

14:00 – 14:15 *Карпова Д.А., заместитель директора по экспериментальной работе и дополнительному образованию ФГБНУ «ИКП РАО»*

Интерактивный конструктор адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (презентация ресурса)

14:15 – 14:30 *Любимова М.М., к.п.н., доцент кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»;*

Кулакова Е.В., к.п.н., декан дефектологического факультета Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Включение детей с ОВЗ и с инвалидностью в систему дополнительного образования

14:30 – 14:45 *Колосова Е.Б., ст. преподаватель кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»*

«Портфолио достижений» как инструмент реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ в условиях дополнительного образования»

14:45 – 15:10 – ответы на вопросы. Свободная дискуссия

13:30 - 16:00 Секция №7 «Дистанционное образование детей и подростков с РАС: опыт психолого-педагогической работы»

Модераторы:

Либлинг М.М., к.психол.н., зав. лабораторией образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП РАО», Костин И.А., д.психол.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП РАО»

13:30 – 13:43 *Яремчук М.В., к.психол.н., председатель Экспертно-методического совета РБОО «Центр лечебной педагогики», г. Москва*

Из опыта онлайн-занятий с детьми с РАС: изменение задач работы в связи со сменой формата

13:44 – 13:57 *Рясная Е.И., учитель-дефектолог, КУ Омской области «Центр ПМСС», г. Омск*

Опыт организации дистанционной работы учителя-дефектолога с ребенком с РАС и нейросенсорной тугоухостью

13:58 – 14:11 *Антонова И.Д., к.психол.н., научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва*

Опыт дистанционной подготовки к школьному обучению ребенка старшего дошкольного возраста с РАС

14:12 – 14:25 *Григорян Г. Х., педагог-психолог ГБУ КО РЦ «Доверие»; Миронова О.В., педагог-психолог ГБУ КО РЦ «Доверие» и ГКОУКО школа-интернат «Надежда», г.Обнинск*

Дистанционное сопровождение семей, имеющих детей дошкольного возраста с РАС. Групповая и индивидуальная формы (из опыта работы ГБУ КО РЦ «Доверие» г. Обнинска)

14:26 – 14:39 *Мандель Н.В., педагог-психолог, ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования» НСО; г. Новосибирск.*

Опыт дистанционного сопровождения родителей детей с РАС

14:40 – 14:53 *Куртик С.Г., психолог РБОО Центр лечебной педагогики «Особое детство», г. Москва*

Особенности проведения нейропсихологической коррекции с детьми РАС в дистанционном формате

14.54 – 15.07 *Меснянкина К.К., психолог, АНО профессиональной помощи детям с трудностями в обучении и социализации «Иное детство», г. Ростов-на-Дону*

Интенсивная игра с ребенком с РАС: удовольствие и польза. Принципы организации программы игровых занятий

15.08 – 15.21 *Чайкун С. А., психолог РБОО «Центр лечебной педагогики», педагог-психолог АНО ДО ДРЦ «ЭСТЕР», г. Москва*

Опыт психологических занятий с детьми с РАС онлайн: возможности решения актуальных задач развития в дистанционном формате

15.22 – 15.35 *Варламов А.А., зав. лабораторией когнитивных и лингвистических исследований ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», г. Москва*

Сенсорные особенности детей с РАС и образовательные материалы

15.36 - 15.49 *Костин И.А., д.психол.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва*

Опыт дистанционного проведения групповых встреч для молодых людей с особенностями развития

15.50 – 16.00 – подведение итогов, свободная дискуссия.

13:30 - 15:30 Секция №8 «Актуальные вопросы школьного обучения детей и подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата»

Модераторы:

Левченко И.Ю., доктор психологических наук, профессор, зав. лабораторией инклюзивного образования Института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», Абкович А.Я., к.п.н., зав. лабораторией образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО»

13:30 – 13.45 *Левченко И.Ю., д. психол. н., зав. лабораторией инклюзивного образования Института специального образования и психологии ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет*

Об особенностях деятельности психолога при реализации адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с НОДА

13:45 – 13.55 *Титова О.В., к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО»*

Специфика реализации программ основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

13:55 – 14.05 *Гусейнова А.А., к.п.н., заместитель заведующего кафедрой логопедии по научной работе Института специального образования и психологии ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет*

Особенности преподавания учебной дисциплины «Технология» при реализации АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

14:05 – 14.15 *Никитина Л.Н., заместитель директора по инновационной деятельности, к. пс. н., ГБОУ «Центр «Динамика» №616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

Очно-дистанционная модель обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

14:15 – 14:25 *Васина М.В., учитель-дефектолог ГКОУ г. Москвы «Школа «Технологии обучения»*

Опыт обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с использованием дистанционных технологий

14:25 – 14:35 *Потемкина Н.К., учитель-дефектолог, ГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска»*

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках надомного обучения детей школьного возраста с НОДА

14:35 – 14:45 *Исмаилова Н.А., директор ОГКОУ Ульяновской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 88 «Улыбка»*

Создание специальных условий в школе-интернате для получения доступного качественного образования обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата

14:45 – 14.55 *Нежданова О. А. руководитель РРЦ НОДА ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест»*

Организация коррекционной работы с обучающимися с НОДА в условиях образовательной организации

14.55 – 15.15 *Сатару В.В., заместитель директора ГБУ города Москвы «Комплексный реабилитационно - образовательный центр» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, руководитель ОСП «Раменки»; Солдатов Л.Р., учитель-логопед ГБУ города Москвы «Комплексный реабилитационно - образовательный центр» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы*

Социальное развитие детей с НОДА дошкольного и младшего школьного возраста с помощью средств альтернативной коммуникации в системе комплексной реабилитации в условиях ГБУ «КРОЦ»

15:15 – 15:20 *Абкович А.Я., к.п.н, зав. лабораторией образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО»*

Актуальные направления научно-исследовательской деятельности в области образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

15:20 – 15:30 – ответы на вопросы. Свободная дискуссия.

13:30 - 15:30 Секция №9 «Ранняя помощь детям с ОВЗ и их семьям в образовании»

Модераторы:

Разенкова Ю.А., д.п.н., зав. лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП РАО», Шаповаленко Л.О., директор Краевого ГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения» Министерства образования Красноярского края, г. Красноярск

13:30 – 13:45 *Груздева О.В., заместитель Министра образования Омской области - начальник управления опеки и попечительства над несовершеннолетними и адаптивного образования, г. Омск*

Система ранней помощи в Омской области

13:45-14:00 *Максимова З.С., к.ф.н., директор ГБУ РС (Я) «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья», г. Якутск*

Развитие системы ранней помощи в Республике Саха (Якутия)

14:00 - 14:15 *Самуйленко С.В., директор ГБУ Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» Министерства образования Новосибирской области, г. Новосибирск*

Развитие механизмов межведомственного взаимодействия в системе ранней помощи Новосибирской области

14:15 - 14:30 *Шаповаленко Л.О., директор Краевого ГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения» Министерства образования Красноярского края, г. Красноярск*

Роль краевого центра психолого-медико-социального сопровождения в развитии ранней помощи в регионе

14:30 - 14:45 *Григоренко Н.Ю., к.п.н., доцент кафедры логопедии ИСОиП ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», педагог-психолог и научный руководитель «Службы раннего вмешательства» МБОУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Сопровождение» Одинцовского городского округа Московской области; Зайцева С.В., руководитель «Службы раннего вмешательства» МБОУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Сопровождение» Одинцовского городского округа Московской области; Яркеева Г.В., директор МБОУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Сопровождение» Одинцовского городского округа Московской области, г. Одинцово, Московская область*

Возможности и перспективы оказания ранней комплексной помощи детям с ОВЗ в условиях малого российского города

14:45 - 15:00 *Назаркина С.И., учитель–дефектолог отделения ранней помощи «Лимпопо» ГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» Псковской области; Носкова М.С., учитель–логопед отделения ранней помощи «Лимпопо» ГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» Псковской области; Мохова Т.А., педагог–психолог отделения ранней помощи «Лимпопо» ГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» Псковской области*

Организация надомного визитирования в отделении ранней помощи образовательной организации

15:00 – 15:15 *Разенкова Ю.А., д.п.н., зав. лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП РАО»*

Вариативные формы дистанционного сопровождения семьи с ребенком раннего возраста с ОВЗ в системе ранней помощи

15:15 – 15:30 – ответы на вопросы. Свободная дискуссия

13:30 – 15:45 Секция № 10 «Современные тенденции в содержании образования и комплексного сопровождения детей с задержкой психического развития»

Модераторы:

Бабкина Н.В., д.психол.н., доцент, зав. лабораторией образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП РАО»,
Коробейников И.А., д.психол.н., профессор, зам. директора по научной работе ФГБНУ «ИКП РАО»,
Инденбаум Е.Л., д.психол.н., профессор, зав. кафедрой комплексной коррекции нарушений психического развития ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»

13.30 – 13.45 *Вильшанская А.Д., к.п.н., директор ГКОУ «Школа №2124 «Центр развития и коррекции», председатель Ассоциации инклюзивных школ*

Преимственность содержания в работе учителя-дефектолога по сопровождению обучающихся с ЗПР

13.45 – 14.00 *Пономарева Л.М., научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП РАО», педагог-психолог ГКОУ «Школа 2124 «Центр развития и коррекции»*

Реализация курса «Психокоррекционные занятия» АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития

14.00 – 14.15 *Инденбаум Е.Л., д.психол.н., профессор, зав. кафедрой комплексной коррекции нарушений психического развития ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»*

Мониторинг личностных результатов образования школьников с ЗПР

14.15 – 14.30 *Кузьмичева Т.В., к.п.н., директор Психолого-педагогического института ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»*

Адаптивная стратегия урока: как определить инструменты индивидуализации образовательной деятельности младших школьников с ЗПР

14.30 – 14.45 *Кондратьева С.Ю., к.п.н., доцент кафедры логопедии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»*

Современные подходы к профилактике и коррекции дискалькулии у детей с ЗПР

14.45 – 15.00 *Крестинина И.А., к.пед.н., зав. кафедрой специального (коррекционного) и инклюзивного образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»*

Возможности цифровых образовательных ресурсов для реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР в режиме дистанционного обучения (из опыта работы Кировской области)

15.00 – 15.15 *Митясова О.А., директор МБОУ «Школа №54», г. Нижний Новгород*
Эффективные механизмы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся с ЗПР в условиях инклюзивного обучения в общеобразовательной школе

15.15 – 15.30 *Вечканова И.Г., к.п.н., доцент, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ детский сад №83, г. Санкт-Петербург*

Абилитация дошкольников с ЗПР в полифункциональной развивающей среде инклюзивного учреждения

15:30 – 15:45 – ответы на вопросы. Свободная дискуссия

16:00 – 16:15 Подведение итогов конференции

Контактная информация:

Оргкомитет

тел. 8 (499) 245-04-52; e-mail: deti.c.ovz@ikp.email