**Индивидуальный образовательный маршрут:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Специалисты** | **Дефициты развития ребенка (заключение школьного ППк)** | **Задачи развития ребенка на учебный год** | **Специальные условия обучения и воспитания** |
| **Педагог-психолог** | Трудности саморегуляции поведения и в учебной деятельности, двигательная расторможенность, импульсивность | Развитие навыка балансировки и координации движений,  развитие пространственной ориентации и осознания схемы собственного тела, развитие умения произвольно направлять свое внимание на мышцы, участвующие в движении, развитие способности понимать характер движений («сила-слабость», «резкость-плавность», темп, ритм);  развитие способности менять характер движений, опираясь на контроль своих ощущений, снижение импульсивности, совершенствование ориентировки на листе бумаги, развитие умения видеть определённые границы, развитие координирующей функции «глаз-рука», развитие мелкой моторики.  Развитие способности произвольно направлять свое внимание на эмоциональные ощущения, которые он испытывает  Развитие способности различать и сравнивать эмоциональные ощущения, определять их характер  Развитие способности управлять, понимать и различать эмоциональные состояния | Подгрупповые занятия по модулю коррекционного курса «Формирование навыков самоконтроля и саморегуляции у младших школьников» 36 ч |
| **Учитель-логопед** | Нарушение звукопроизношения, фонематической стороны речи, ошибки словообразования и словоизменения, трудности формирования навыков письма и чтения, наличие орфографических и специфических ошибок письма. | Коррекция звукопроизношения группы свистящих звуков и вибрантов  Формирование фонематического восприятия  Развитие звукобуквенного и слогового анализа и синтеза  Развитие лексико-грамматической стороны речи  Развитие связной речи  Формирование правильного навыка письма и чтения в соответствии с программой 2 класса  Коррекция специфических ошибок письма: пропусков и замен букв, нарушений границ предложения и границ слова. | Групповые занятия по коррекционному курсу «Коррекция нарушения письма и чтения, обусловленного ОНР», 102 часа  Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения по мере наличия мест |
| **Учитель-дефектолог** | Низкий уровень развития зрительного восприятия.  Испытывает трудности ориентировки в новом пространстве.  Временные представления сформированы частично.  Снижение уровня развития зрительно-моторной координации. | Развитие зрительного восприятия (развитие поисковой функции глаза, развитие всех компонентов зрительного восприятия, развитие дифференциации и скорости зрительного восприятия, активизация зрительно – целостных образов и сенсорных эталонов, расширение поля восприятия, обогащение запаса зрительных представлений.)  Пространственная ориентировка (овладения замкнутым и свободным пространством, ориентировка в нем, использование в речи пространственных терминов, развитие умения использовать сохранные анализаторы при ориентировке)  Социально-бытовая ориентировка (формирование первоначальных и адекватных представлений о бытовой и социальной сфере окружающей действительности) | Групповые и индивидуальные занятия по коррекционному «Развитие и коррекция познавательных процессов у детей с нарушением зрения» 76 ч |

**Педагог-психолог \_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Учитель-логопед \_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Учитель-дефектолог \_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Социальный педагог \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Классный руководитель \_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Организация коррекционно-образовательного пространства (сетка занятий):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специалист | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Педагог-психолог |  |  | Подгрупповое  15.00-15.40 | Подгрупповое  15.00-15.35 |  |
| Учитель-логопед | Групповое  15.00-15.40 | Групповое  15.30-16.10 |  | Индивидуальное  15.40-16.20 |  |
| Учитель-дефектолог |  | Подгрупповое  17.00-17.30 | Индивидуальное  14.15-14.40 | Подгрупповое  17.00-17.30 |  |
| Классный руководитель |  |  | Подгрупповое  15.00-15.45  Внеурочная деятельность по профилактике школьной неуспешности  «Всезнайка» |  |  |

**Ознакомлен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_ФИО родителя (законного представителя)**